



5. Agència de Coordinació per al Desenvolupament del Llac Balaton (LBDCA)

L'Agència de Coordinació per al Desenvolupament del Llac Balaton és una organització hongaresa sense ànim de lucre i una agència per al desenvolupament. La va fundar el gener de l'any 2000 el Consell per al Desenvolupament del Llac Balaton. Presta serveis operatius i professionals per promoure el desenvolupament de l'Àrea Turística del Llac Balaton. L'Agència aplica el concepte 50/50 en 6 escoles, alhora que comparteix i difon per tota la regió les experiències adquirides.

www.balatonregion.hu



6. Ajuntament d'Almada (Almada)

A través del Departament de Planificació i Gestió Mediambiental Sostenible, l'Ajuntament d'Almada promou els conceptes d'energia i ecoeficiència entre la població escolar, i contribueix a assolir els objectius de l'Estratègia Local per al Canvi Climàtic i els compromisos del Pacte dels Alcaldes. L'Ajuntament d'Almada avalua l'aplicació directa de la metodologia 50/50 en 5 escoles.

www.m-almada.pt/ambiente



7. Associació de Municipis Polonesos PNEC – Xarxa Polonesa “Énergie Cités”

PNEC és una organització no governamental sense ànim de lucre. Des del 1994 ajuda les autoritats locals a desenvolupar i aplicar polítiques i projectes relacionats amb l'energia, ensenya a utilitzar els fons estructurals i promou l'eficiència energètica i l'ús racional de l'energia. La PNEC ha esdevingut fa poc Estructura de Suport del Pacte dels Alcaldes. En el marc d'aquest projecte, la PNEC aplica la metodologia 50/50 en escoles poloneses seleccionades.

www.pnec.org.pl



8. Prefectura d'Iràklion (Iràklion)

Prefectura d'Iràklion és un autoritat autònoma local que ofereix serveis en benefici dels ciutadans. Es compon de 25 direccions que fomenten el desenvolupament econòmic, social i cultural de la zona. Els Departaments d'Educació Mediambiental de Primària i Secundària d'Iràklion dirigeixen les activitats del projecte. El projecte EURONET 50/50 s'ha posat en pràctica en dos centres de primària i dos de secundària.

www.nah.gr



9. Agència de l'Energia de la Regió de Savinjska, Saleska i Koroska (KSSENA)

L'Agència de l'Energia de la Regió de Savinjska, Saleska i Koroska (KSSENA) va ser fundada l'any 2006, dins del programa Energia Intel·ligent per a Europa (IEE), pels ajuntaments de Velenje (MOV), Celje (MOC) i Slovenj Gradec i l'Empresa de Serveis Públics (KPV). KSSENA és una organització especialitzada en el camp energètic, especialment pel que fa a les energies renovables, l'ús racional de l'energia i la gestió de projectes.

www.kssena.velenje.eu

UBICACIÓ GEOGRÀFICA DELS SOCIS



Direcció de Comunicació. DL: B-xxxx-2010. Imprés en paper 100% lliure de clor



Gerència de Serveis de Medi Ambient
Comte d'Urgell, 187, 2^a
08036 Barcelona
Tel. +34 934 022 485
euronet@diba.cat
www.euronet50-50.eu
twitter.com/euronet50_50



Intelligent Energy Europe www.euronet50-50.eu



Diputació de Barcelona

Àrea de Medi Ambient

SOCIS

L'associació està formada per 9 administracions públiques de 9 països (Espanya, Alemanya, Itàlia, Finlàndia, Hongria, Portugal, Polònia, Grècia i Eslovènia), amb experiència i coneixements adequats sobre mesures per a l'estalvi energètic.



1. Diputació de Barcelona (DIBA)

La Diputació de Barcelona és una institució de govern local que treballa directament amb 311 municipis de la província, prestant-los serveis i sobretot col·laborant amb els ajuntaments. L'Àrea de Medi Ambient és responsable de les polítiques mediambientals, i dirigeix EURONET 50/50 i l'aplicació de la metodologia 50/50 en 13 escoles de la província.

www.diba.cat/mediambient



2. Institut Independent per a Temes Mediambientals (UFU e.V.)

L'Institut Independent per a Temes Mediambientals és una ONG i un institut científic molt rellevant en educació mediambiental, participació pública i protecció del clima, que es dedica a la recerca clarament orientada cap a una aplicació pràctica concreta. Durant 15 anys, l'UFU ha investigat i posat en marxa plans per incentivar l'estalvi energètic, com ara el 50/50, a Berlín i altres zones d'Alemanya.

www.ufu.de



3. Agència local per a l'Energia i el Desenvolupament Mediambiental (ALESA srl.)

ALESA és l'Agència per a l'Energia i el Desenvolupament Mediambiental de la província de Chieti. Promou les energies renovables i l'ús racional de l'energia en l'àmbit local mitjançant l'organització de conferències, seminaris, trobades i tallers. Actua a escala europea i participa en diversos projectes de la UE. L'Agència s'ha incorporat a la xarxa europea FEDARENE i a la xarxa nacional de RENAEL.

www.alesachieti.it



UNIVERSITY of VAASA

4. Universitat de Vaasa / Institut de l'Energia de Vaasa (VEI)

La Universitat de Vaasa és multidisciplinària. L'Institut de l'Energia de Vaasa (VEI) és una organització per a la cooperació entre la Universitat de Vaasa i les universitats locals de ciències aplicades pel que fa a coneixements energètics especialitzats. El VEI ha posat en marxa el projecte 50/50 a Finlàndia (en 5 escoles) i assumeix la responsabilitat de la seva avaluació i continuïtat.

www.uwasa.fi

www.vei.fi

EURONET 50/50 pretén promoure l'estalvi energètic mitjançant l'aplicació de la metodologia 50/50 en 50 centres educatius, creant una xarxa europea d'escoles amb l'objectiu de reduir el consum energètic i lluitar contra el canvi climàtic.

El projecte se centra en els equipaments educatius perquè els usuaris d'aquestes institucions no són els qui paguen directament les factures i, per tant, de vegades no estan gaire interessats a estalviar energia ni diners. A més, les escoles són el lloc ideal per promoure la sostenibilitat energètica i assegurar així que les generacions futures facin un consum energètic més responsable i, alhora, exerceixin una influència sobre les seves famílies.

El projecte **EURONET 50/50** es va iniciar el maig del 2009 i es prolongarà durant tres anys. Compta amb el patrocini del programa Energia Intel·ligent per a Europa. Hi participen nou socis europeus, i la Diputació de Barcelona en coordina les accions.

PER ENTENDRE EL CONCEPTE 50/50

El concepte 50/50 es va crear a Hamburg (Alemanya) el 1994. L'objectiu del concepte 50/50 és preveure incentius econòmics per a l'estalvi energètic per part de les escoles i els administradors dels centres escolars (en general, les autoritats locals). El 50% dels estalvis energètics que s'aconsegueixen amb les mesures d'eficiència energètica adoptades pels alumnes i els professors es retornen a l'escola mitjançant un pagament en diners. El 50% restant constituirà un estalvi net per a l'autoritat pública que paga les factures.

El resultat és que tothom hi surt guanyant: l'escola obté uns recursos financers addicionals; els administradors dels edificis escolars tenen menys despeses energètiques, i unes escoles energèticament eficients contribueixen als objectius locals en matèria d'energia i canvi climàtic.

LA INSPIRACIÓ I L'OBJECTIU D'EURONET 50/50

Els centres educatius tenen un enorme potencial per estalviar energia i promoure hàbits més sostenibles. Tanmateix, en aquests edificis no hi sol haver una política energètica espe-

cífica. Les bones pràctiques, com ara les desenvolupades a les escoles alemanyes, demostren les possibilitats de millorar l'eficiència energètica a les escoles si l'alumnat, la comunitat educativa i els administradors s'impliquen en un projecte comú dirigit a un ús més sostenible de l'energia.

La principal meta del projecte **EURONET 50/50** és crear una xarxa per estalviar energia en, com a mínim, 50 escoles europees pertanyents als 9 països que participen en el projecte.

Els objectius específics, basats en l'experiència alemanya, seran desenvolupar una metodologia comuna per a alumnes d'entre 10 i 13 anys, preparar el material educatiu necessari i dur a terme el projecte a les escoles seleccionades.



COM FUNCIONA EURONET 50/50?

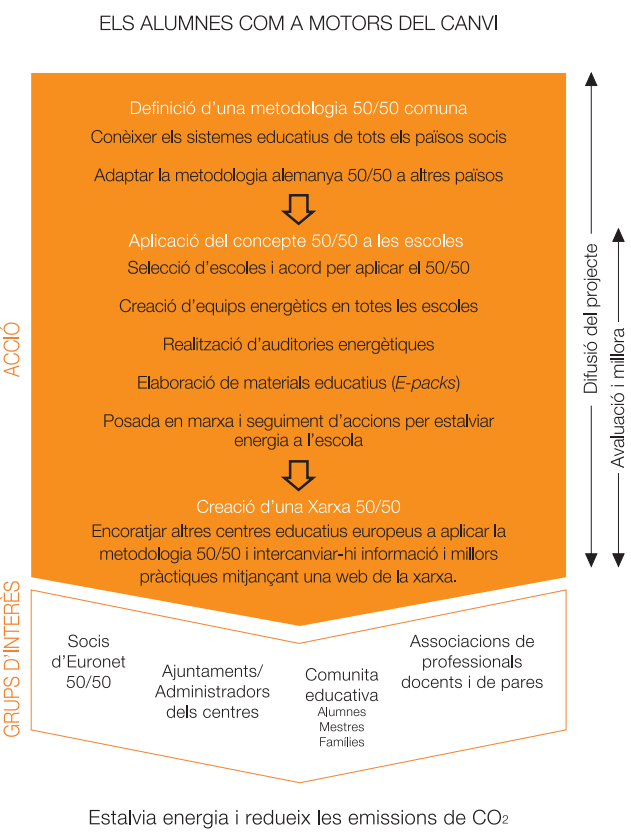
Les activitats del projecte es despleguen segons una estructura formada per tres etapes, que comprenen les fases de planificació, execució i avaluació.

En primer lloc, s'estudien les condicions bàsiques per a l'aplicació del sistema 50/50, prestant una atenció especial als sistemes educatius dels països socis. Es crea una metodologia 50/50 comuna.

En segon lloc, la metodologia 50/50 s'aplica durant dos anys a les 50 escoles que constitueixen la xarxa **EURONET 50/50**. En cada escola es crea un Equip Energètic, que s'encarregarà

de la coordinació i el seguiment del projecte. Es fan unes auditories energètiques per determinar la situació de partida de l'escola i el seu potencial d'estalvi energètic. També s'elaboren materials educatius per promoure el sistema 50/50 i la difusió de bones pràctiques.

Finalment, s'avaluen l'experiència de l'escola i els resultats del projecte. Més enllà de l'experiència pilot, s'elabora també un protocol per promoure la continuïtat del projecte.



RESULTATS PREVISTOS

- Fomentar els coneixements sobre l'ús de l'energia als centres educatius.
- Guia per a l'aplicació de la metodologia 50/50 en diferents països europeus.

- *E-pack*: materials educatius i recursos per a l'aplicació del 50/50.
- Xarxa de centres educatius 50/50 a tot Europa.
- Distribució dels beneficis econòmics de l'estalvi energètic aconseguit als centres educatius 50/50.
- Implicar en l'estalvi energètic la comunitat educativa i altres actors rellevants.

PER QUÈ ÉS TAN IMPORTANT EURONET 50/50?

EURONET 50/50 aspira a la participació del màxim nombre possible de centres educatius amb l'objectiu comú de reduir el consum energètic i fomentar els coneixements i la conscienciació en aquest terreny. Això pot portar a una reducció mínima del consum energètic de l'ordre del 2,5% anual per escola, amb la qual cosa es contribuiria als objectius de la UE d'assolir, el 2020, una rebaixa del 20% en els gasos d'efecte hivernacle i d'un 20% en el consum energètic. La xarxa **EURONET 50/50** serà la plataforma de difusió i transferibilitat del projecte a Europa, i les 50 escoles hi poden intercanviar experiències, resoldre dubtes i compartir els seus èxits. Amb el projecte 50/50, les escoles poden promoure una energia més sostenible, i assegurar així que les futures generacions facin un consum energètic més responsable i al mateix temps exerceixin una influència sobre les seves famílies.

